# 令和6年度
# 学校評価アンケート調査　集計結果

全校

調査対象：生徒

集計対象：全体（n=416人）

上段：令和5年度%、下段：令和6年度%

| 質問内容 | 1<br>そう思う | 2<br>少しそう思う | 3<br>あまり思わな | 4<br>思わない | 5<br>わからない | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 学校は、安心して楽しく学校生活が送れる雰囲気がある。 | 54 | 33 | 8 | 3 | 2 | 0 |
| | 62 | 30 | 6 | 1 | 2 | 0 |
| 2 学校の授業は、わかりやすく工夫されている。 | 42 | 44 | 9 | 1 | 4 | 0 |
| | 47 | 40 | 8 | 3 | 2 | 0 |
| 3 自分の考えを発表したり、グループで話し合ったりする授業が行われている。 | 75 | 19 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| | 76 | 20 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 4 授業は、わからないことについて質問しやすい雰囲気である。 | 33 | 36 | 21 | 5 | 4 | 1 |
| | 38 | 39 | 16 | 5 | 2 | 0 |
| 5 先生から評価・評定の方法についての説明が十分されている。 | 58 | 30 | 7 | 1 | 5 | 0 |
| | 62 | 30 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| 6 学校生活で努力したことを、認められていると実感できることがある。 | 44 | 32 | 13 | 4 | 7 | 0 |
| | 47 | 34 | 11 | 3 | 5 | 0 |
| 7 先生は、熱心に寄り添って相談にのってくれる。 | 47 | 30 | 10 | 4 | 10 | 0 |
| | 52 | 30 | 9 | 2 | 7 | 0 |
| 8 学校は、困っていること（いじめ・暴力等）によく対応してくれる。 | 56 | 18 | 8 | 3 | 15 | 0 |
| | 55 | 24 | 4 | 2 | 15 | 0 |
| 9 学校生活で将来の進路や人の生き方、豊かな心のあり方を考える機会がある。 | 52 | 32 | 8 | 2 | 7 | 0 |
| | 55 | 30 | 10 | 2 | 4 | 0 |
| 10 学校は、進路の情報をよく知らせてくれる。 | 44 | 28 | 13 | 4 | 11 | 0 |
| | 48 | 33 | 12 | 2 | 5 | 0 |
| 11 学校行事は、私たちが充実した活動ができるよう工夫されている。 | 61 | 27 | 8 | 2 | 2 | 0 |
| | 66 | 25 | 5 | 1 | 3 | 0 |
| 12 生徒会活動（委員会活動など）、学級活動が熱心に行われている。 | 60 | 26 | 5 | 2 | 7 | 0 |
| | 58 | 31 | 5 | 1 | 6 | 0 |
| 13 部活動が熱心に行われている。 | 66 | 20 | 4 | 1 | 9 | 0 |
| | 74 | 16 | 4 | 0 | 6 | 0 |
| 14 学校では、人権・命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多くある。 | 53 | 34 | 8 | 2 | 3 | 0 |
| | 60 | 32 | 5 | 1 | 2 | 0 |
| 15 先生たちは、お互いよく協力していると感じることがある。 | 50 | 31 | 7 | 3 | 10 | 0 |
| | 61 | 25 | 5 | 2 | 6 | 0 |
| 16 学校は、災害（地震・火災等）を想定して、防災に熱心に取り組んでいる。 | 31 | 32 | 16 | 6 | 16 | 0 |
| | 54 | 32 | 8 | 2 | 4 | 0 |
| 17 学校の施設・用具などは、よく点検・修理されていて安全である。 | 35 | 27 | 10 | 2 | 26 | 0 |
| | 46 | 31 | 7 | 1 | 14 | 0 |
| 18 学校生活でPTAや地域の方とふれ合う、ボランティア等の活動の機会がある。 | 20 | 19 | 22 | 15 | 24 | 0 |
| | 29 | 27 | 19 | 11 | 14 | 0 |
| 19 学校生活の中で、自分が必要な人であると感じることがある。 | 28 | 30 | 19 | 10 | 13 | 0 |
| | 39 | 28 | 16 | 8 | 9 | 0 |
| 20 大矢部中学校の生徒でいることを、誇りに思うことがある。 | 39 | 29 | 12 | 9 | 11 | 0 |
| | 48 | 30 | 12 | 6 | 5 | 0 |

※構成比は小数第一位を四捨五入し、整数で表示のため、各回答の構成比を合計しても100%にならない場合があります。
また、回答があっても構成比が0%の場合もあります。

調査対象：保護者
集計対象：全体（n=323人）

上段：令和5年度%、下段：令和6年度%

| 質問内容 | 1<br>そう思う | 2<br>少しそう思う | 3<br>あまり思わな | 4<br>思わない | 5<br>わからない | 無回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 学校は家庭との連絡を密にし、意思疎通を積極的に図ろうとしている。 | 36 | 39 | 18 | 4 | 3 | 0 |
| | 37 | 41 | 17 | 4 | 2 | 0 |
| 2 学校から評価・評定の方法についての説明が十分にされている。 | 36 | 41 | 18 | 3 | 3 | 0 |
| | 39 | 40 | 16 | 3 | 2 | 0 |
| 3 学校は生徒の能力や努力していることを適切に評価している。 | 38 | 43 | 13 | 3 | 3 | 0 |
| | 36 | 46 | 12 | 2 | 5 | 0 |
| 4 学校は生徒・保護者からの相談に対して、十分配慮された対応をしている。 | 42 | 33 | 14 | 2 | 8 | 0 |
| | 41 | 37 | 12 | 3 | 6 | 0 |
| 5 学校は生徒の相談に対して、適切に対応することができている。 | 34 | 36 | 13 | 3 | 14 | 0 |
| | 35 | 40 | 12 | 2 | 11 | 0 |
| 6 学校は生徒理解に努め、誤った行動には正しく指導している。 | 37 | 41 | 13 | 3 | 7 | 0 |
| | 38 | 40 | 8 | 3 | 10 | 0 |
| 7 学校は将来の進路や職業などについて、適切な指導・情報提供を行っている。 | 28 | 38 | 17 | 4 | 14 | 0 |
| | 31 | 38 | 13 | 4 | 14 | 0 |
| 8 学校行事（総合を含む）の目的が明確で、意欲を高める工夫がされている。 | 41 | 38 | 12 | 1 | 8 | 0 |
| | 45 | 38 | 10 | 2 | 4 | 0 |
| 9 学年・学級集団は、仲間やお互いを尊重される指導がなされている。 | 33 | 38 | 13 | 3 | 12 | 0 |
| | 41 | 41 | 8 | 1 | 9 | 0 |
| 10 生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。 | 56 | 22 | 9 | 3 | 9 | 0 |
| | 60 | 25 | 7 | 2 | 5 | 0 |
| 11 学校は、人権・命の大切さや社会のルールを守る態度を育てようとしている。 | 31 | 46 | 10 | 2 | 10 | 0 |
| | 40 | 42 | 8 | 2 | 7 | 0 |
| 12 教師集団は、互いに協力して教育をしていると感じられる。 | 29 | 36 | 14 | 2 | 18 | 0 |
| | 36 | 38 | 12 | 2 | 12 | 0 |
| 13 学校は事故防止に配慮し、施設・設備などの点検がなされており、安全である。 | 32 | 40 | 6 | 1 | 21 | 0 |
| | 38 | 41 | 6 | 1 | 14 | |
| 14 保護者宛の文書や連絡、通信などは適切である。 | 43 | 41 | 9 | 4 | 3 | 0 |
| | 53 | 37 | 7 | 1 | 2 | |
| 15 学校にはPTAや地域の方とふれ合う、ボランティア等の活動の機会がある。 | 29 | 33 | 17 | 2 | 19 | 0 |
| | 29 | 38 | 13 | 3 | 17 | |